



**HOOD RIVER COUNTY**

SCHOOL DISTRICT

*Excellence. Every student. Every day.*

**Escuelas preparadas,  
Estudiantes Seguros**

Rich Polkinghorn, Superintendente

Nuestro  
documento de  
orientación

# READY SCHOOLS, SAFE LEARNERS

**GUIDANCE FOR SCHOOL YEAR 2020–21**

**VERSION 1.5.8  
JUNE 30, 2020**



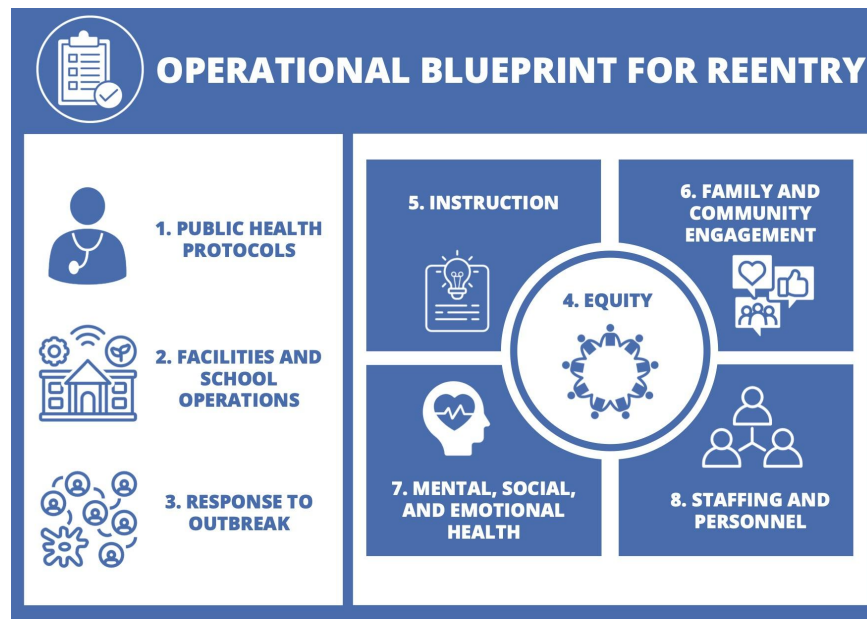
OREGON  
DEPARTMENT OF  
EDUCATION

*Oregon achieves . . . together!*

Oregon  
Health  
Authority

# Ocho componentes

1. Protocolos de salud pública
2. Instalaciones y operaciones escolares
3. Respuesta al brote
4. Equidad
5. Instrucción
6. Compromiso familiar y comunitario
7. Salud mental, social y emocional
8. Personal



# Métricas\* estatales para reabrir escuela

Métricas del condado: deben cumplirse durante tres semanas consecutivas

1. Tasa de casos en un condado:  $\leq 10$  casos por cada 100,000 personas en los 7 días anteriores
2. Prueba de positividad en un condado:  $\leq 5\%$  de positividad en los 7 días anteriores

Y

Métrica estatal: debe cumplirse durante tres semanas consecutivas

1. Tasa de positividad de prueba en todo el estado:  $\leq 5\%$  de positividad en los 7 días anteriores

# Métricas actuales en Hood River

## Case Rate in Hood River:

Semana 5.7.2020 - 47.0

Semana 12.7.2020 - 111.2

Semana 19.7.2020 - 85.5

## Test Positivity Rate in Hood River:

Semana 5.7.2020 - 5.8%

Semana 12.7.2020 - 5.0%

Semana 19.7.2020 - 5.8%

# Excepciones

Se permiten algunas excepciones para estudiantes en grados K-3 y escuelas remotas.

Calificaciones para excepciones:

- No hay actividad COVID-19 en la comunidad escolar.
- Tasa de casos <30 casos por cada 100,000 personas en los 7 días anteriores y durante tres semanas consecutivas
- Pruebe la tasa de positividad  $\leq 5\%$  en los 7 días anteriores y durante tres semanas consecutivas

# Opciones de modelo de instrucción

Aprendizaje a distancia\*

O

Aprendizaje en la computadora - Academia de opciones de Hood River

\* Todavía estamos tratando de regresar al aprendizaje en el sitio cuando estamos permitidos a hacerlo.

# Aprendizaje a distancia

Todo el aprendizaje se lleva a cabo en la computadora

- Actualmente propuesto hasta al menos el 5 de noviembre.
  - En esta fecha - revisamos los métricos de COVID en Hood River - a ver que podemos regresar a los edificios o no
- Modelo más seguro: se utiliza cuando la instrucción en persona plantea riesgos para la salud de los estudiantes y el personal.
- Los estudiantes usan el currículo escolar adoptado y el currículum digital establecido.
- Instrucción dirigida por el maestro.
- Horario diario y rutinas predecibles.
- Los estudiantes trabajan virtualmente con sus compañeros y maestros.
- Los estudiantes permanecen conectados a su escuela local y maestros.



# Aprendizaje a distancia - Enseñando y aprendiendo

Proporcionar una orientación virtual para que los estudiantes y las familias para ver cómo funciona la programa

Proporcionar al menos una oportunidad de aprendizaje sincrónico para cada estudiante, cada día.

Proporcionar actualizaciones constantes sobre el aprendizaje y el rendimiento del alumno

Incorpore tiempo para registros e interacciones entre pares y maestros

Proporcionar instrucción especialmente diseñada para estudiantes con un IEP

# Aprendizaje a distancia - Tiempo de instrucción

No menos que 50% de la instrucción está dirigida por el maestro en vivo en la computadora

Aplicación del aprendizaje: el alumno trabaja de forma independiente

# Aprendizaje a distancia - Evaluaciones

Requiere calificaciones - no P/I

Requerir informes regulares de progreso a los estudiantes y las familias.

No sabemos si hay exámenes estatales

# Aprendizaje a distancia - Asistencia

K-5 - La asistencia se toma una vez al día

6-12 - La asistencia se toma una vez por curso por día

# Aprendizaje integral a distancia: clubes y actividades

Asegurar que el acceso a las actividades y clubes esté disponible para los estudiantes en la medida de lo posible

Todavía esperamos más información del OSAA con respecto a los deportes.

# Aprendizaje integral a distancia - Salud social y emocional

Priorizar el cariño y la conexión.

Establezca rutinas y horarios predecibles para que los estudiantes encuentren conexión con la escuela y un sentido de pertenencia.

Implementar programas de consejeros para planear por la universidad o próximos años o vida después de la escuela.

# Aprendizaje en la computadora - Academia de opciones de Hood River

Esta opción significa que los estudiantes asisten a la escuela en la program en linea de HRCSD

- Programa temporal por un mínimo de dos trimestres (K-5) o un semestre (6-12).
- Los estudiantes usan el currículo escolar adoptado y el currículum digital establecido.
- Acceso al maestro para apoyo.
- Horario diario y rutinas son flexibles.
- Los estudiantes trabajan de forma independiente.

# Opciones de regreso a la escuela 2020-21 de HRCSD

## Aprendizaje a distancia

- Actualmente propuesto hasta al menos el 5 de noviembre.
- Modelo más seguro: se utiliza cuando la instrucción en persona plantea riesgos para la salud de los estudiantes y el personal.
- Los estudiantes usan el currículo escolar adoptado y el currículum digital establecido.
- Instrucción dirigida por el maestro.
- Horario diario y rutinas predecibles.
- Los estudiantes trabajan virtualmente con sus compañeros y maestros.
- Los estudiantes permanecen conectados a su escuela local y maestros.



## Aprendizaje Híbrido

- Instrucciones limitadas en el sitio con protocolos de seguridad.
- Los estudiantes asisten a la escuela 2-3 días por semana, dependiendo del nivel de grado y la necesidad.
- Los estudiantes harán aprendizaje remoto en días fuera del sitio.
- Instrucción en grupos pequeños.

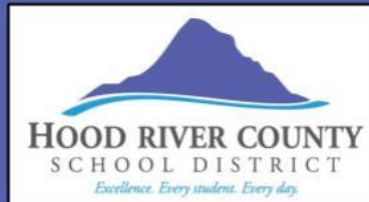


## Academia de opciones de Hood River

- Programa temporal por un mínimo de dos trimestres (K-5) o un semestre (6-12).
- Los estudiantes usan el currículo escolar adoptado y el currículum digital establecido.
- Acceso al maestro para apoyo.
- Horario diario y rutinas flexibles.
- Los estudiantes trabajan de forma independiente.



Dispositivos móviles de acceso a internet disponibles para familias.



Un iPad del distrito escolar del condado de Hood River se proporciona para cada estudiante.





# Próximos pasos

Foros de la comunidad

Los subcomités continúan trabajando en los siguientes componentes.

- **Equidad & Compromiso familiar y comunitario** - Rich Polkinghorn and Patricia Ortega-Cooper
- **Instrucción** - Bill Newton
- **Salud mental, social y emocional** - Anne Carloss
- **Personal** - Catherine Dalbey

# Información del contacto

[hrcsd.superintendent@hoodriver.k12.or.us](mailto:hrcsd.superintendent@hoodriver.k12.or.us) - o -  
patricia.cooper@hoodriver.k12.or.us

541.387.5013

[Link to infographic](#)

<https://drive.google.com/file/d/10D3K0JU6TRGq1ar5we2pfbwv-sY86-eP/view?usp=sharing>

Gracias