

Estimadas familias de HRMS,

Esta edición de HRMS News se enfocará en la asistencia y qué hacer si su hijo está ausente de la escuela.

Se requiere asistencia diaria

Estamos tomando asistencia diaria para cada clase durante el Aprendizaje a Distancia Integral. El estado de Oregon requiere que las escuelas cuenten la evidencia de trabajo independiente como presente en la escuela. Los estudiantes que entreguen sus tareas o se comuniquen con su maestro durante el día escolar pero no estén presentes durante la "clase de video en vivo" serán marcados como presentes pero "T" o retrasados. La asistencia se recopilará e informará el siguiente día escolar.

Llamadas telefónicas automatizadas

Cada maestro informará la asistencia de los estudiantes del día escolar anterior. Recuerde que estamos obligados a contar a un estudiante como presente en una clase si entrega una tarea de una clase que perdió en Google Meets. Se llamará a las familias a partir de las 11:00 a. M. Con un sistema de llamada automatizado si el estudiante estuvo ausente y no fue excusado por la familia el día escolar anterior.

Familias que justifican las ausencias de los estudiantes

Por favor continúe excusando a su estudiante si necesita una ausencia. Puede hacerlo llamando al (541) 386-2114 y presionando 2 en cualquier momento durante el saludo. Maria Diaz registrará la asistencia en nuestra oficina este año. Ella es bilingüe en inglés y español y puede ser contactada por correo electrónico a maria.diaz@hoodriver.k12.or.us

¡La asistencia importa!

No puedo enfatizar lo suficiente el poder de la asistencia. La mala asistencia a la escuela afecta el aprendizaje y la salud emocional. La presencia es esencial para todo el aprendizaje, las relaciones y las carreras futuras. La escuela secundaria Hood River está comprometida a ayudar a los estudiantes y sus familias a lograr una asistencia excelente. Seguiremos el plan a continuación para volver a involucrar a los estudiantes que no asisten a la escuela.

1. El sistema de llamada automatizado notifica a las familias sobre las ausencias de los estudiantes
2. Nuestra escuela se comunicará con la familia en la tercera ausencia consecutiva sin explicación. Plan de intervención potencial desarrollado con la familia y el estudiante
3. La escuela colocará al estudiante en un plan de intervención de asistencia si un estudiante pierde 5 días consecutivos de clases sin una explicación. Los recursos comunitarios para apoyar a la familia se emplearán según corresponda. Plan continuo para apoyar la asistencia de los estudiantes.
4. Intervención del asistente de recursos escolares después de dos semanas sin contacto familiar

Espero que los primeros días de clases de su hijo hayan sido un éxito. Este año podré ser co-asesora con la Sra. Mall en el 7º grado. Ver a los niños ha sido absolutamente maravilloso. ¡No puedo decirles lo bueno que es volver a trabajar con los estudiantes!

Por favor avíseme si tiene alguna pregunta, inquietud o palabras de elogio sobre la gente o los programas de la escuela secundaria Hood River. ¡Gracias por su continuo apoyo y que tenga un gran día!

Brent M. Emmons, Director