

Hood River County School District - Los comentarios de las partes interesadas				
	Salud mental y conductual / Salud y seguridad	Tamaño de la clase	Educación bien redondeada	Tiempo de instrucción
Temas clave de los comentarios de las partes interesadas de HRCSD	Más consejeros escolares y más tiempo para que los estudiantes vean consejeros	Reducir el tamaño de las clases en la primaria en clases de enriquecimiento (educación física / música, etc.)	Mejore las comunicaciones con los padres eliminando las barreras del idioma y mantenga a los padres informados sobre los éxitos y preocupaciones de los estudiantes.	Más tiempo para que el personal de instrucción y el personal de apoyo colaboren con: compañeros de trabajo, personal de apoyo, colegas de nivel cruzado
	Involucre a los padres más en lo que está sucediendo.	Reducir el número de casos en la escuela intermedia para estudiantes con un IEP	Mejorar e incrementar el acceso equitativo y las oportunidades para toda la programación dentro y fuera de la escuela.	Aumentar las opciones después de la escuela para apoyar a los estudiantes con dificultades.
	Aumentar el apoyo a los estudiantes con: problemas de redes sociales, relaciones con los compañeros, manejo de emociones y trauma afectado	Continuar priorizando el mantenimiento de clases de menor tamaño.	Continuar apoyando o ampliando áreas que funcionan bien, como PLC, RTII, caminatas de aprendizaje, PBIS / SOAR, AVID, Hood River Options Academy, apoyo del subdirector en primaria, EXCEL, clases pequeñas, trabajo equitativo, Las Familias Unidas, centro de salud escolar, trabajo de sistemas de alerta temprana	Revisar los horarios maestros para oportunidades equitativas para los estudiantes y eficiencia para el tiempo de instrucción
	Aumentar la prevención del acoso y el apoyo al ciberacoso para los estudiantes.		Mejorar la comunicación y el acceso a la programación CTE	Más tiempo en la escuela - año escolar más largo
	Conozca más a los estudiantes / relaciones más fuertes entre adultos y estudiantes		Mejorar el alcance y el acceso para las familias hispanas y eliminar las barreras del idioma para los procesos, apoyos, intervenciones para estudiantes, etc. del distrito para aumentar la participación	Agregue más programación después de la escuela y el verano
	Apoyo a los estudiantes para ayudarlos con las habilidades de resolución de problemas.		Contar con el personal adecuado para apoyar iniciativas financiadas para que podamos hacerlo bien - eliminar la fatiga de la iniciativa	
	Aumentar el acceso para terapia de salud mental alternativa / por contrato		Cerrar brechas de logros	
	Apoyo para el personal con estudiantes que tienen comportamientos crecientes		Aumentar el apoyo a los estudiantes con dificultades, lo que también incluye aumentar el apoyo para que los maestros trabajen con los estudiantes con dificultades.	
	Capacitar al personal sobre cómo ayudar a los estudiantes con necesidades sociales / emocionales.		Aumentar las asociaciones con empresas locales y maximizar las asociaciones con empleo comunitario / oportunidades de capacitación / pasantías estudiantiles	
	Desarrollar factores de motivación del estudiante.		Aborde los problemas de equidad para que todos los estudiantes tengan acceso independientemente de dónde vivan o cuánto puedan pagar.	
	Aumentar los apoyos sociales / emocionales y de salud mental.		Mejorar el acceso equitativo a bibliotecas, laboratorios, tecnología, transporte.	
	Apoyo de enfermería en las escuelas.			
Garantizar el acceso equitativo para los estudiantes de secundaria con comida y deportes.				

<b>Borrador de propuestas de plan - ACTIVIDADES (Pasos accionables)</b>				
	<b>Salud mental y conductual / Salud y seguridad</b>	<b>Tamaño de la clase</b>	<b>Educación bien redondeada</b>	<b>Tiempo de instrucción</b>
<b>HRCSD SIA PROYECTO de propuestas de planes (solo recomendaciones)</b>	Agregar puestos de Especialista en Participación Familiar en cada escuela (puesto clasificado) algunos puestos serán bilingües	Reduzca el tamaño de las clases en enriquecimientos elementales al revisar los horarios maestros, el personal existente y las consideraciones para aumentar el personal en las escuelas	Ampliar las intervenciones de matemáticas en la primaria	Aumentar los días o el tiempo del personal de primaria y secundaria para el aprendizaje profesional, la colaboración y la planificación de implementación
	Aumentar el tiempo para que los Especialistas de apoyo a estudiantes de primaria y los consejeros de secundaria trabajen más con los estudiantes ajustando sus responsabilidades; aumentar el personal según sea necesario	Incrementar los puestos de Especialista en Aprendizaje en las Escuelas Intermedias y agregar un puesto de psicólogo para ayudar a reequilibrar el número de casos	Fortalecer y hacer crecer la programación de CTE al aumentar el personal para el acceso equitativo a las clases para los estudiantes, financiar adecuadamente los suministros para los cursos.	Alinear y expandir los programas después de la escuela y la escuela de verano para apoyar académicamente a los estudiantes.
	Implementar un modelo más fuerte e inclusivo para servir a estudiantes de educación especial de primaria.	Poner 3 puestos de tiempo completo en espera para la reducción del tamaño de la clase en el otoño	Expandir la asignatura optativa AVID en la escuela secundaria. Use AVID EXCEL en las escuelas intermedias para que los estudiantes EL tengan acceso a las asignaturas optativas AVID, aumente el presupuesto AVID	Consideración para alargar el año escolar (esta posibilidad depende de otros factores externos como contratos de empleados, sostenibilidad financiera, etc.)
	Mejorar e incrementar las asociaciones con proveedores de salud mental, servicios 24/7 y acceso a recursos; desarrollar un plan para servicios de apoyo	Continuar priorizando el mantenimiento de clases de menor tamaño.	Expanda AVID a CLES e implemente AVID Elem. para crear oportunidades equitativas para los estudiantes	
	Agregue un Especialista en Compromiso Juvenil en la Academia de Opciones de Hood River para apoyar la inscripción / compromiso / apoyo para estudiantes con asistencia y coordinar apoyos de salud mental	Realizar una auditoría interna sobre la carga de casos de educación especial y los modelos de prestación de servicios para ver si se necesita personal adicional	Apoyar la alfabetización en el idioma nativo para estudiantes de habla hispana en MVES y PDES, compra potencial de currículo bilingüe basado en investigación para la alfabetización	
	Aumentar la dotación de personal en el departamento de servicios estudiantiles para brindar el mejor apoyo a las escuelas con protocolo de suicidio, protocolo de evaluación de amenazas, apoyo conductual en las escuelas, apoyo de salud mental para estudiantes y sistemas de apoyo de múltiples niveles (MTSS)		Mejore las comunicaciones con los padres (elimine las barreras del idioma): brinde servicios de interpretación a pedido para los padres en la oficina del distrito y en las escuelas	
	Compre herramientas de encuesta de Aprendizaje Social-Emocional (SEL) y el Currículo de Prevención del Suicidio		Crear un Departamento de Educación Bilingüe para garantizar resultados de instrucción equitativos para todos los estudiantes de segundo idioma que estén alineados en todo nuestro distrito.	
	Asociarse con el Departamento de Salud para aumentar los servicios de enfermería en las escuelas primarias y medias		Financiamiento para la universidad temprana / Opciones ampliadas	
	Compra de tecnología de asistencia, tecnología de comunicación aumentativa / alternativa (ATAAC) para las necesidades de los estudiantes		Cubra los costos de Panorama y extienda el programa hasta la escuela secundaria	
	Aumentar la dotación de personal en HROA para ayudar a administrar y apoyar con habilidades de estudio / recuperación de crédito, etc.		Cubrir los costos de colocación avanzada / doble crédito y libros para estudiantes de secundaria	
	Agregue contratos de 5 días extendidos para especialistas de apoyo estudiantil en escuelas primarias		Agregar un especialista de biblioteca en la escuela primaria	
			Agregar un maestro en HROA para artes lingüísticas en inglés	
			Implementar 2- Vías AVID en agosto de 2020 alineadas con los objetivos del CIP de la escuela para avanzar AVID en toda la escuela para aumentar el acceso y las oportunidades para los estudiantes de secundaria.	
			Compre 60 paquetes de equipos HotSpot para que los estudiantes sin internet en casa puedan tener acceso equitativo para completar el trabajo asignado en línea en las escuelas secundarias.	
		Continuar con el trabajo de equidad en las escuelas: equipos de equidad en todas las escuelas		
<b>costo aproximado</b>	<b>\$1,364,125</b>	<b>\$960,000</b>	<b>\$1,128,350</b>	<b>\$ 47,000 / Algunos en espera</b>